

لیست مقالات پنل شماره ۱

ردیف	کد مقاله	عنوان مقاله	نویسندگان
۱	۱۵۷۵	تحول در بنیان‌های تربیت معلم در ایران در دهه‌های ۱۳۳۰ و ۱۳۴۰ شمسی	شهین ایروانی
۲	۱۵۶۷	از هنر سرگردان به سوی هنر اجتماعی و تحول‌آفرین: چشم‌انداز تربیت هنری معلمان با نظر به فلسفه تربیتی ماکسین گرینی	صادق کشاورزبان، خسرو باقری، محمود مهرمحمدی
۳	۱۵۷۲	تربیت معلمان برای محیط آموزشی نامتعیین	محمود تلخابی
۴	۱۵۶۱	تبیین چیستی فلسفه تربیتی شخصی معلمان؛ مرور نظام‌مند	رضوان محمدی، بابک شمشیری
۵	۱۵۳۵	بررسی تطبیقی فلسفه تربیت معلم در ایران و فرانسه	محمد صادقی، محمدحسن میرزامحمدی
۶	۱۴۸۰	دیالکتیک "ارزشیابی قوی" و "به رسمیت شناختن" در اندیشه چارلز تیلور و دلالت‌های آن در شکل‌دهی به هویت معلم ایرانی	مصطفی مرادی
۷	۱۴۳۴	تربیت معلم در فضای "پسانتقادی". بررسی نظریات پسانتقادی فیلیپ وکسلر به عنوان فلسفه زیربنایی تربیت معلم	حمداله محمدی، روح‌الله مظفری‌پور
۸	۱۴۳۲	مفهوم‌پردازی مهارت تفکر انتقادی در دانشجویان دانشگاه فرهنگیان: پدیدارشناسی	سعید رومانی، مرضیه کرنوکر
۹	۱۲۶۸	تربیت معلم در دانشگاه فرهنگیان به چه معنا است؟	بیژن بابائی، علی دربر
۱۰	۱۲۲۲	بازکاوی مؤلفه‌های هویت معلمی از دیدگاه مدرسان دانشگاه فرهنگیان (یک پژوهش کیفی)	معصومه محمدآبادی
۱۱	۱۰۵۹	تبیین اهمیت جایگاه "آگاهی" در فلسفه تربیت معلم (دانش‌آموز بودن چه کیفیتی دارد)؟	حبیب کارکن بیرق
۱۲	۱۰۳۳	واکاوی ویژگی‌های عصر پساپست مدرنیسم به منظور ارائه دلالت‌های آن بر فرایند تربیت معلم در دانشگاه فرهنگیان	مصطفی زبان‌دان، اکبر پناهی درچه
۱۳	۱۰۴۱	بررسی چالش‌ها و فرصت‌های تربیت معلم تراز در فلسفه تربیتی جمهوری اسلامی ایران با نظریه پخش	رضا دادگر
۱۴	۱۵۷۱	واکاوی و تأملی بر فلسفه تربیت معلم	علی صحبت‌لو
۱۵	۱۵۵۹	واکاوی رویکردهای فلسفی تربیت معلم و معرفی رویکرد تلفیقی سه وجهی برای نظام تربیت معلم ایران	بابک شمشیری
۱۶	۱۵۵۲	پارادایم معرفت‌شناختی حقیقت‌گرا: مبنای فلسفی سیاست‌گذاری در «تربیت معلم» ایران (تبیین و نقد)	مریم نادری، سید مهدی سجادی
۱۷	۱۴۱۱	بررسی الگوی «تعلیم و تربیت انتقادی» برای تربیت معلم با تأکید بر آرای هنری ژبرو	حمداله محمدی، حسین کریمی
۱۸	۱۳۶۵	شناسایی دلایل اوج‌گیری و افول نظام تربیت معلم در بستر تاریخی: مطالعه موردی استان هرمزگان	مختار ذاکری
۱۹	۱۴۳۶	معلم در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، و مقایسه آن با معلم در مکاتب فلسفی دیگر	مریم نصرافهانی، مینا نصرافهانی و حسین ابراهیمی

لیست مقالات پنل شماره ۲

ردیف	کد مقاله	عنوان مقاله	نویسندگان
۱	۱۵۷۳	واکاوی مواجهه فلسفی معلم و دانش آموز با رایانه در آموزش مجازی	حمید احمدی هدایت
۲	۱۵۶۸	جامعه نابرابر و منزلت‌زدایی از معلم	حبیب‌الله رحیم‌پورازغدی، رضا محمدی چابکی
۳	۱۵۵۱	بایسته های ضروری در تربیت معلمان به منظور تحقق عدالت اجتماعی	بهبود یاری‌قلی
۴	۱۵۴۷	مدلی برای اصلاحات آموزشی با معلمان تحول‌خواه	افضل السادات حسینی؛ زینب عبدالفضلی
۵	۱۵۳۶	طراحی مدل بهینه ویژگی‌های معلم رهبر در مدارس با رویکرد فازی	جواد کیهان
۶	۱۵۲۸	صلاحیت‌های حرفه‌ای معلمان با تاکید بر معلمان مصلح ایران مطالعه موردی: تربیت‌یافتگی معلم معاصر کرمانی عطا احمدی	مهلا شجاعی؛ مراد یاری دهنوی؛ سید حمید رضا علوی
۷	۱۴۳۹	تاثیر هوش مصنوعی بر نقش معلمان و ماهیت یادگیری در آینده	سید علیرضا هوشی السادات؛ یونس امیراحمدی
۸	۱۴۳۵	ماهیت هوش مصنوعی و نقش آن در تربیت معلمان	مولود سعوه؛ حمید احمدی هدایت
۹	۱۴۲۱	توجه به هویت در دیدگاه امام خمینی(ره) و کتاب روش آموزش مطالعات اجتماعی؛ شباهت‌ها و تفاوت‌ها	حسین احمدی؛ فرزانه اله‌ویردی
۱۰	۱۴۲۰	صلاحیت‌های حرفه‌ای معلمان در محیط آموزش مجازی	فرامرز محمدی پویا؛ اعظم رضایی کرامت
۱۱	۱۴۰۷	تجارب اساتید دانشگاه فرهنگیان از چشم اندازها و چالش‌های فلسفی پیش رو در تربیت معلم: یک پژوهش کیفی	فاطمه مردان اربط
۱۲	۱۳۶۴	ارائه مدل حکمرانی نظام تربیت‌معلم (یک مطالعه فراترکیب)	مهسا عزیزی؛ سید حسین موسوی
۱۳	۱۳۴۶	تحلیل انتقادی مطالعات انجام شده درباره چیستی هویت معلمان و چگونگی شکل‌گیری آن	مهدی تنده؛ علیرضا صادق زاده قمصری
۱۴	۱۲۵۶	موانع خلاقیت معلم در اندیشه‌های پساساختارگرایانه ژیل دلوز با نظر به چالش‌های فراروی نظام تربیتی ایران	علی ایمان زاده؛ مریم مرندی حیدرلو
۱۵	۱۱۶۴	نقش هوش مصنوعی در رشد حرفه‌ای معلمان	محمود درستی؛ گل‌نسا عاشوری؛ نسترن قلی‌زاده
۱۶	۱۰۲۴	معلم در تراز نهج البلاغه: ویژگی‌های لازم معلم در تربیت معلم مطابق نهج البلاغه	سید رضا بلاغت
۱۷	۱۵۷۹	تبیینی فلسفی از فرآیند تربیت معلم و خصوصیات آن با رویکرد اسلامی و ایرانی	علیرضا صادق زاده

لیست مقالات پنل شماره ۳

ردیف	کد مقاله	عنوان مقاله	نویسندگان
۱	۱۵۶۲	فلسفه زبان و واسازی تقابل گفتار و نوشتار در نظام تربیت معلم ایران	حسین قاسم پور مقدم
۲	۱۵۶۰	مفهوم شناسی جایگاه نظریه‌های تربیتی در تربیت معلم	ابوسعید داورپناه؛ سجاد سالارنیک
۳	۱۵۳۰	بررسی رابطه نظریه و عمل با تکیه بر رویکرد سازنده‌گرایی به منظور آموزش معلمان	صدیقه کریمی فرد؛ افضل السادات حسینی
۴	۱۵۲۳	تاثیر فلسفه ریاضی از دیدگاه معلمان در آموزش ریاضی	فاطمه راعی رقیه حسنی
۵	۱۵۰۷	ارائه محتوایی برای آموزش معلمان علوم براساس رویکرد هرمنوتیکی ماری هسه	سعیده باقری
۶	۱۵۰۰	واکاوی مبانی فلسفی پشتیبان برنامه درسی الکترونیکی آموزش عالی	فرامرز محمدی پویا؛ سعید شریفی رهنمو
۷	۱۴۸۱	آموزش زبان فارسی (روش‌ها، نقش‌ها، تعاریف) در نظام تربیت معلم	پرویز شیبانی؛ سیدمصطفی حسینی آزاد؛ سید مهران اشرف منصوری
۸	۱۴۷۰	کاربرد غیر ریاضیاتی (فلسفی) آموزش ریاضی	رسول اسکندری؛ مجتبی پورکریمی هاوشکی
۹	۱۳۶۱	تبیین جایگاه مربی در کاربست مشاوره فلسفی و آثار تربیتی صفایی حائری	انسیه محمدی؛ فهیمه خوشخو؛ طاهره جاویدی کلاته
۱۰	۱۳۴۵	ارائه مفهوم‌پردازی جدید از ماهیت تدریس و توسعه حرفه‌ای معلمان مبتنی بر اندیشه ژیل دلوز در باب ماهیت تجربه یادگیری	فهیمه گندمی حسناوردی
۱۱	۱۳۳۳	فلسفه هوش مصنوعی و تحولات آینده در برنامه درسی تربیت معلم	طیبه تجری؛ فاطمه دهقان؛ وانیا رویانی
۱۲	۱۲۶۵	تبیین مفهوم برنامه درسی مولکولی و مولاری در بازاندیشی نقش معلم در نظام تربیتی	مریم مرندی حیدرلو؛ علی ایمان زاده
۱۳	۱۲۱۱	فلسفه آموزش هنر در تربیت معلم: تحقق تربیت تمام‌ساحتی در دانش‌آموزان ابتدایی	انسی کرامتی؛ رؤیا عرب قاسم آبادی
۱۴	۱۱۳۳	بررسی نقش پژوهش در برنامه درسی آموزش ابتدایی تربیت معلم؛ چالش‌ها و راهکارها	محمود رضائی اترآباد؛ مریم دارابی
۱۵	۱۱۱۹	تحلیل دیدگاه فلسفی معلمان نسبت به عناصر برنامه درسی	اشرف میرحیدری
۱۶	۱۱۰۰	نقش تعاملات مثبت و پیامدهای آن در برنامه درسی پنهان کارورزی بر صلاحیت‌های حرفه‌ای دانشجومعلم کارورز	مهران عزیزی محمودآباد؛ پردیس میرزایی؛ فاطمه رازبانیان
۱۷	۱۵۷۸	وجه آینه‌ای روایت و بکارگیری آن در تجربه «دیگری» در رابطه تربیتی: طرحی برای تربیت همدلانه معلم	نرگس سجادیه
۱۸	۱۵۷۶	تبیین مفهوم عاملیت در دوران کودکی و اشارات تربیتی آن برای مربیان کودکان	معصومه کیانی

پنل شماره ۱

محور اول: مفاهیم بنیادی و رویکردها در فلسفه تربیت معلم

برنامه زمان بندی سخنرانی های پنل شماره ۱

کد مقاله	مکان	تاریخ	زمان	سخنران	عنوان	
	سالن کوثر	چهارشنبه (صبح) ۱۴۰۳/۰۵/۱۰	۷:۳۰-۹		افتتاحیه	
			۹-۱۰	خسرو باقری	سخنرانی کلیدی: استعاره های معلمی	
	۱۰:۰۰-۱۰:۳۰				پذیرایی	
			رئیس پنل: بابک شمشیری / اعضا: اکبر رهنما، یاری دهنوی، حبیب الله رحیم پور ازغدی، محمود کاظمی			
۱۵۷۵	سالن کوثر		۱۰:۳۰-۱۰:۵۰	شهین ایروانی	تحول در بنیان های تربیت معلم در ایران در دهه های ۱۳۳۰ و ۱۳۴۰ شمسی	
۱۵۷۲			۱۰:۵۰-۱۱:۱۰	محمود تلخایی	تربیت معلمان برای محیط آموزشی نامتعین	
۱۵۳۵			۱۱:۱۰-۱۱:۳۰	محمد صادقی، محمدحسن میرزامحمدی	بررسی تطبیقی فلسفه تربیت معلم در ایران و فرانسه	
۱۴۸۰			۱۱:۳۰-۱۱:۵۰	مصطفی مرادی	دیالکتیک "ارزشیابی قوی" و "به رسمیت شناختن" در اندیشه چارلز تیلور و دلالت های آن در شکل دهی به هویت معلم ایرانی	
			۱۱:۵۰-۱۲:۱۰			جمع بندی و ارائه نقطه نظرات
			نماز و نهار			
	سالن کوثر	چهارشنبه (بعد از ظهر) ۱۴۰۳/۰۵/۱۰	۱۴:۰۰-۱۲:۱۰			
			۱۴:۰۰-۱۵:۳۰	خسرو باقری	کارگاه تعامل ناهم تراز معلم و شاگرد: ضرورت ها و مخاطره ها	
	۱۵:۳۰-۱۶:۰۰				پذیرایی	
			رئیس پنل: مسعود صفایی مقدم / اعضا: محمد حسین میرزامحمدی، رضامحمدی چابکی، حسین احمدی، جمال بختیاری			
۱۴۳۴	سالن کوثر		۱۶:۰۰-۱۶:۲۰	حمداله محمدی، روح اله مظفری پور	تربیت معلم در فضای "پسانتقادی". بررسی نظریات پسانتقادی فیلیپ و کسلر به عنوان فلسفه زیربنایی تربیت معلم	
۱۲۶۸			۱۶:۲۰-۱۶:۴۰	بیژن بابائی، علی دربیر	تربیت معلم در دانشگاه فرهنگیان به چه معنا است؟	
۱۰۵۹			۱۶:۴۰-۱۷:۰۰	حبیب کارکن بیرق	تبیین اهمیت جایگاه "آگاهی" در فلسفه ی تربیت معلم (دانش آموز بودن چه کیفیتی دارد)؟	
۱۵۶۱			۱۷:۰۰-۱۷:۲۰	رضوان محمدی، بابک شمشیری	تبیین چستی فلسفه تربیتی شخصی معلمان؛ مرور نظام مند	
			۱۷:۲۰-۱۷:۴۰			جمع بندی و ارائه نقطه نظرات
			بازدید از موزه و زنجان گردی			
			۱۷:۴۰-۲۰:۳۰			

برنامه زمان بندی سخنرانی‌های پنل شماره ۱

عنوان	سخنران	زمان	تاریخ	مکان	کد مقاله
رئیس پنل: فرزانه اله‌ویردی / اعضا: اسدالله اسدی گرمارودی، حمداله محمدی، ابوسعید داورپناه					
واکاوی رویکردهای فلسفی تربیت معلم و معرفی رویکرد تلفیقی سه وجهی برای نظام تربیت معلم ایران	بابک شمشیری	۷:۳۰-۷:۵۰	پنجشنبه (صبح) - ۱۴۰۳/۰۵/۱۱	سالن کوثر	۱۵۵۹
واکاوی ویژگی‌های عصر پساپست مدرنیسم به منظور ارائه دلالت‌های آن بر فرایند تربیت معلم در دانشگاه فرهنگیان	مصطفی زبان‌دان، اکبر پناهی درچه	۷:۵۰-۸:۱۰			۱۰۳۳
بررسی چالش‌ها و فرصت‌های تربیت معلم تراز در فلسفه تربیتی جمهوری اسلامی ایران با نظریه پخش	رضا دادگر	۸:۱۰-۸:۳۰			۱۵۷۶
از هنر سرگردان به سوی هنر اجتماعی و تحول آفرین: چشم‌انداز تربیت هنری معلمان با نظر به فلسفه تربیتی ماکسین گرینی	صادق کشاورزبان، خسرو باقری، محمود مهرمحمدی	۸:۳۰-۸:۵۰			۱۰۴۱
جمع‌بندی و ارائه نقطه‌نظرات		۹:۱۰-۸:۵۰			
سخنران کلیدی: بازشناسی منش میانگین‌زدایی در سلوک معلم اثربخش	محمود مهرمحمدی	۹:۱۵-۱۰:۰۰		سالن کوثر	
پذیرایی		۱۰:۰۰-۱۰:۳۰			
کارگاه قابلیت‌ها و ابزارهای هوش مصنوعی برای معلمان	سعید ضرغامی و حمید احمدی هدایت	۱۰:۳۰-۱۲:۱۰		سالن کوثر	
نماز و ناهار		۱۴:۰۰ - ۱۴:۱۰	پنجشنبه (بعد از ظهر) - ۱۴۰۳/۰۵/۱۱		
اهمیت تربیت زیبایی‌شناسی و نقش آن در کیفیت تربیت معلم	حجه الاسلام عین الله عابدی	۱۴:۰۰-۱۴:۴۰		سالن کوثر	
نشست علمی با حضور محمود مهرمحمدی، صادق کشاورزبان و جلال کریمیان (پداگوژی امید: ارائه‌ی تجربه‌ی طراحی و اجرای دوره‌های توانمندسازی معلمان مناطق کم‌برخوردار ایران)		۱۴:۴۰-۱۵:۲۰		سالن کوثر	
نشست عمومی انجمن فلسفه تعلیم و تربیت		۱۵:۲۰-۱۶:۰۰			
پذیرایی		۱۶:۰۰-۱۶:۳۰			
اختتامیه و پایان همایش		۱۶:۳۰-۱۷:۳۰			سالن کوثر

پنل شماره ۲

محور دوم: ترسیم چشم انداز مطلوب در تربیت معلم

برنامه زمان بندی سخنرانی های پنل شماره ۲

عنوان	سخنران	زمان	تاریخ	مکان	کد مقاله
افتتاحیه		۷:۳۰-۹	چهارشنبه (صبح) ۱۴۰۳/۰۵/۱۰	سالن کوثر	
سخنرانی کلیدی: استعاره های معلمی	خسرو باقری	۹-۱۰			
پذیرایی		۱۰:۰۰-۱۰:۳۰			
رئیس پنل: جاویدی کلاته / اعضا: معصومه کیانی، روح الله مظفری پور، سید رضا بلاغت، عذرا رستمی					
تبیینی فلسفی از فرآیند تربیت معلم و خصوصیات آن با رویکرد اسلامی و ایرانی	علیرضا صادق زاده	۱۰:۳۰-۱۰:۵۰	چهارشنبه (بعد از ظهر) ۱۴۰۳/۰۵/۱۰	سالن غدیر	۱۵۷۹
جامعه نابرابر و منزلت زدایی از معلم	حیب الله رحیم پورازغدی	۱۰:۵۰-۱۱:۱۰			۱۵۶۸
بایسته های ضروری در تربیت معلمان به منظور تحقق عدالت اجتماعی	بهبود یاری قلی	۱۱:۱۰-۱۱:۳۰			۱۵۵۱
مدلی برای اصلاحات آموزشی با معلمان تحول خواه	افضل السادات حسینی، زینب عبدالفضلی	۱۱:۳۰-۱۱:۵۰			۱۵۴۷
جمع بندی و ارائه نقطه نظرات		۱۲:۱۰-۱۱:۵۰			
نماز و نهار		۱۴:۰۰-۱۲:۱۰			
کارگاه تعامل ناهمتراز معلم و شاگرد: ضرورت ها و مخاطره ها	خسرو باقری	۱۴:۰۰-۱۵:۳۰	چهارشنبه (بعد از ظهر) ۱۴۰۳/۰۵/۱۰	سالن کوثر	
پذیرایی		۱۵:۳۰-۱۶:۰۰			
رئیس پنل: نرگس سجادیه / اعضا: حسین اترک، نقی کمالی، محمدسعید احمدی، اسماعیل دویران					
طراحی مدل بهینه ویژگی های معلم رهبر در مدارس با رویکرد فازی	جواد کیهان	۱۶:۰۰-۱۶:۲۰	چهارشنبه (بعد از ظهر) ۱۴۰۳/۰۵/۱۰	سالن غدیر	۱۵۳۶
صلاحیت های حرفه ای معلمان با تاکید بر معلمان مصلح ایران مطالعه موردی: تربیت یافتگی معلم معاصر کرمانی عطا احمدی	مهلا شجاعی، مراد یاری دهنوی، سیدحمیدرضا علوی	۱۶:۲۰-۱۶:۴۰			۱۵۲۸
توجه به هویت در دیدگاه امام خمینی (ره) و کتاب روش آموزش مطالعات اجتماعی؛ شباهت ها و تفاوت ها	حسین احمدی، فرزانه اله ویردی	۱۶:۴۰-۱۷			۱۴۲۱
معلم در تراز نهج البلاغه: ویژگی های لازم معلم در تربیت معلم مطابق نهج البلاغه	سید رضا بلاغت	۱۷:۰۰-۱۷:۲۰			۱۰۲۴
جمع بندی و ارائه نقطه نظرات		۱۷:۲۰-۱۷:۴۰			
بازدید از موزه و زنجان گردی		۱۷:۴۰-۲۰:۳۰			

برنامه زمان بندی سخنرانی های پنل شماره ۲

کد مقاله	مکان	تاریخ	زمان	سخنران	عنوان
رئیس پنل: شهین ایروانی / اعضا: مهدی رضایی، عباس رضانی، جواد مداحی					
۱۴۰۷	سالن غدیر	پنجشنبه (صبح) - ۱۴۰۳/۰۵/۱۱	۷:۴۰-۷:۵۰	فاطمه مردان اربط	تجارب اساتید دانشگاه فرهنگیان از چشم اندازها و چالش های فلسفی پیش رو در تربیت معلم: یک پژوهش کیفی
۱۳۶۴			۷:۵۰-۸:۱۰	مهسا عزیزی، سیدحسین موسوی	ارائه مدل حکمرانی نظام تربیت معلم (یک مطالعه فراترکیب)
۱۳۴۶			۸:۱۰-۸:۳۰	مهدی تنده، علیرضا صادق زاده	تحلیل انتقادی مطالعات انجام شده درباره چپستی هویت معلمان و چگونگی شکل گیری آن
۱۲۵۶			۸:۳۰-۸:۵۰	علی ایمان زاده، مریم مرندی حیدرلو	موانع خلاقیت معلم در اندیشه های پسا ساختارگرایانه ژیل دلوز با نظر به چالش های فراروی نظام تربیتی ایران
۱۱۶۴			۸:۵۰-۹:۱۰	محمود درستی، گل نساء عاشوری، نسترن قلی زاده	نقش هوش مصنوعی در رشد حرفه ای معلمان
			۹:۱۰-۹:۱۵	جمع بندی و ارائه نقطه نظرات	
سخنرانی کلیدی: بازشناسی منش میانگین زدایی در سلوک معلم اثربخش					
			۹:۱۵-۱۰:۰۰	محمود مهرمحمدی	
پذیرایی					
			۱۰:۰۰-۱۰:۳۰		
کارگاه قابلیت ها و ابزارهای هوش مصنوعی برای معلمان					
			۱۰:۳۰-۱۲:۱۰	سعید ضرغامی و حمید احمدی هدایت	
نماز و ناهار					
			۱۲:۱۰ - ۱۴:۰۰		
اهمیت تربیت زیبایی شناسی و نقش آن در کیفیت تربیت معلم					
			۱۴:۰۰-۱۴:۴۰	حجه الاسلام عین الله عابدی	
نشست علمی با حضور محمود مهرمحمدی، صادق کشاورزبان و جلال کریمیان (پداگوژی امید: ارائه ی تجربه ی طراحی و اجرای دوره های توانمندسازی معلمان مناطق کم برخوردار ایران)					
			۱۴:۴۰-۱۵:۲۰		
نشست عمومی انجمن فلسفه تعلیم و تربیت					
			۱۵:۲۰-۱۶:۰۰		
پذیرایی					
			۱۶:۰۰-۱۶:۳۰		
اختتامیه و پایان همایش					
			۱۶:۳۰-۱۷:۳۰		
پنجشنبه (صبح) - ۱۴۰۳/۰۵/۱۱					
سالن کوثر					
سالن کوثر					
سالن کوثر					
سالن کوثر					

پنل شماره ۳

محور سوم: فلسفه برنامه درسی در تربیت معلم

برنامه زمان بندی سخنرانی های پنل شماره ۳

کد مقاله	مکان	تاریخ	زمان	سخنران	عنوان
	سالن کوثر	چهارشنبه (صبح) - ۱۴۰۳/۰۵/۱۰	۷:۳۰-۹		افتتاحیه
			۹-۱۰	خسرو باقری	سخنرانی کلیدی: استعاره های معلمی
			۱۰:۰۰-۱۰:۳۰		پذیرایی
			رئیس پنل: محمود تلخابی / اعضا: حمید احمدی هدایت ، رحمت اله خسروی ، اسماعیل دوبران		
۱۵۶۲	سالن اندیشه	چهارشنبه (بعد از ظهر) - ۱۴۰۳/۰۵/۱۰	۱۰:۳۰-۱۰:۵۰	حسین قاسم پور مقدم	فلسفه زبان و واسازی تقابل گفتار و نوشتار در نظام تربیت معلم ایران
۱۵۶۰			۱۰:۵۰-۱۱:۱۰	ابوسعید داورپناه، سجاد سالارنیک	مفهوم شناسی جایگاه نظریه های تربیتی در تربیت معلم
۱۵۳۰			۱۱:۱۰-۱۱:۳۰	صدیقه کریمی فرد، افضل السادات حسینی	بررسی رابطه نظریه و عمل با تکیه بر رویکرد سازنده گرایی به منظور آموزش معلمان
۱۵۲۳			۱۱:۳۰-۱۱:۵۰	فاطمه راعی رقیه حسینی	تاثیر فلسفه ریاضی از دیدگاه معلمان در آموزش ریاضی
۱۵۰۷			۱۱:۵۰-۱۲:۱۰	سعیده باقری	ارائه محتوایی برای آموزش معلمان علوم براساس رویکرد هرمنوتیکی ماری هسه
					۱۴:۰۰-۱۲:۱۰
	سالن کوثر		۱۴:۰۰-۱۵:۳۰	خسرو باقری	کارگاه تعامل ناهمتراز معلم و شاگرد: ضرورت ها و مخاطره ها
			۱۵:۳۰-۱۶:۰۰		پذیرایی
			رئیس پنل: سعید ضرغامی / اعضا: میر مجید محمدی فومنی ، محمود محمدی، سید صاحب موسوی		
۱۵۷۶	سالن اندیشه	چهارشنبه (بعد از ظهر) - ۱۴۰۳/۰۵/۱۰	۱۶:۰۰-۱۶:۲۰	معصومه کیانی	تبیین مفهوم عاملیت در دوران کودکی و اشارات تربیتی آن برای مربیان کودکستان ها
۱۴۸۱			۱۶:۲۰-۱۶:۴۰	پرویز شیبانی؛ سیدمصطفی حسینی آزاد؛ سید مهران اشرف منصوری	آموزش زبان فارسی (روش ها، نقش ها، تعاریف) در نظام تربیت معلم
۱۲۶۵			۱۶:۴۰-۱۷:۰۰	مریم مرندی حیدرلو و علی ایمان زاده	تبیین مفهوم برنامه درسی مولکولی و مولاری در بازاندیشی نقش معلم در نظام تربیتی
۱۳۴۵			۱۷:۰۰-۱۷:۲۰	فهیمة گندمی حسناوردی	ارائه مفهوم پردازی جدید از ماهیت تدریس و توسعه حرفه ای معلمان مبتنی بر اندیشه ژیل دلوز در باب ماهیت تجربه یادگیری
۱۳۳۳			۱۷:۲۰-۱۷:۴۰	طیبه تجری	فلسفه هوش مصنوعی و تحولات آینده در برنامه درسی تربیت معلم
					۱۷:۴۰-۲۰:۳۰

برنامه زمان بندی سخنرانی های پنل شماره ۳

عنوان	سخنران	زمان	تاریخ	مکان	کد مقاله
رئیس پنل: علیرضا صادقزاده / اعضا: اسماعیل اولی، عین الله عابدی، بهبود یاری قلی، یحیی بیات					
وجه آینه ای روایت و بکارگیری آن در تجربه «دیگری» در رابطه تربیتی: طرحی برای تربیت همدلانه معلم	نرگس سجادیه	۷:۳۰-۷:۵۰	پنجشنبه (صبح) - ۱۴۰۳/۰۵/۱۱	سالن اندیشه	۱۵۷۸
واکاوی مبانی فلسفی پشتیبان برنامه درسی الکترونیکی آموزش عالی	فرامرز محمدی پویا، سعید شریفی رهنمو	۷:۵۰-۸:۱۰			۱۵۰۰
تبیین جایگاه مربی در کاربست مشاوره فلسفی و آثار تربیتی صفایی حائری	انسیه محمدی، فهیمه خوشخو و طاهره جاویدی کلاته	۸:۱۰-۸:۳۰			۱۳۶۱
فلسفه آموزش هنر در تربیت معلم: تحقق تربیت تمام ساحتی در دانش آموزان ابتدایی	انس کرامتی؛ رؤیا عرب قاسم آبادی	۸:۳۰-۸:۵۰			۱۲۱۱
جمع بندی و ارائه نقطه نظرات		۸:۵۰-۹:۱۰			
سخنرانی کلیدی: بازشناسی منش میانگین زدایی در سلوک معلم اثربخش	محمود مهرمحمدی	۹:۱۵-۱۰:۰۰		سالن کوثر	سخنرانی
پذیرایی		۱۰:۰۰-۱۰:۳۰			
کارگاه قابلیت ها و ابزارهای هوش مصنوعی برای معلمان	سعید ضرغامی و حمید احمدی هدایت	۱۰:۳۰-۱۲:۱۰		سالن کوثر	کارگاه
نماز و ناهار		۱۲:۱۰ - ۱۴:۰۰			
اهمیت تربیت زیبایی شناسی و نقش آن در کیفیت تربیت معلم	حجت الاسلام عین الله عابدی	۱۴:۰۰-۱۴:۴۰	پنجشنبه (بعد از ظهر) - ۱۴۰۳/۰۵/۱۱		
نشست علمی با حضور محمود مهرمحمدی، صادق کشاورزبان و جلال کریمیان (پداگوژی امید: ارائه ی تجربه ی طراحی و اجرای دوره های توانمندسازی معلمان مناطق کم برخوردار ایران)		۱۴:۴۰-۱۵:۲۰		سالن کوثر	
نشست عمومی انجمن فلسفه تعلیم و تربیت		۱۵:۲۰-۱۶:۰۰			
پذیرایی		۱۶:۰۰-۱۶:۳۰			
اختتامیه و پایان همایش		۱۶:۳۰-۱۷:۳۰			سالن کوثر